**表1 河北大学教师课程教学质量评价表（专家用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 开课单位 | | | |  | 课程名称 | |  | | | |
| 课程性质 | | | |  | 课程号 | |  | 课序号 | |  |
| 授课教师 | | | |  | 教师职称 | |  | 教师所在单位 | |  |
| 上课时间 | | | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 上课地点 | |  |
| 上课班级 | | | |  | | 学生出勤情况 | | 应到 人；迟到 人；  实到 人 | | |
| 课堂讲授  主要内容 | | | |  | | | | 教师出勤情况 | | 迟到□；早退□；调课□ |
| 评价指标 | | | | | | | | | | | 得分 |
| 项目 | 序号 | | 主要观测点 | | | | | | | 满分 |
| 教学状态 | 1 | | 仪态端庄，举止文明， 教态亲切自然。 | | | | | | | 5 |  |
| 2 | | 备课充分，精神饱满、有热情。 | | | | | | | 5 |  |
| 3 | | 严格课堂纪律，讲课有感染力，能吸引学生的注意力。 | | | | | | | 5 |  |
| 教学内容 | 4 | | 对课程内容娴熟，运用自如。 | | | | | | | 10 |  |
| 5 | | 讲述内容充实，信息量适当。 | | | | | | | 10 |  |
| 6 | | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新成果。 | | | | | | | 5 |  |
| 教学方法 | 7 | | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | | | | | | | 10 |  |
| 8 | | 对问题的阐述简练准确，重难点突出，思路清晰。 | | | | | | | 10 |  |
| 9 | | 能有效地利用各种教学媒体。 | | | | | | | 5 |  |
| 教学效果 | 10 | | 能使学生基本掌握、理解课堂讲授内容 | | | | | | | 10 |  |
| 11 | | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 | | | | | | | 5 |  |
| 12 | | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | | | | | | | 5 |  |
| 教学资料 | 13 | | 教材或指导书与教学要求、内容配套，适合课程特点。 | | | | | | | 5 |  |
| 14 | | 教案形式完整，过程设计层次分明，教学过程描述清晰，内容注重理论联系实际，科学合理设置思考题或作业。 | | | | | | | 5 |  |
| 15 | | 教学日历进度设计合理，能按计划组织教学。 | | | | | | | 5 |  |
| 总分（学生出勤率低于50%，总分加扣1分**）** | | | | | | | | | | |  |
| 教师课堂失范行为情况记录 | | （失范行为包括：迟到、早退、擅自调停课和使用通讯设备等） | | | | | | | | | |
| 您认为教师课堂教学的优点有哪些？ | | | | | | | | | | | |
| 您对教师课堂教学的不足有哪些改进意见和建议？ | | | | | | | | | | | |
| **班级学风考查** | | | | | | | | | | | |
| 整体评价 | | | | □优 秀 □良 好 □一 般 □较 差 | | | | | | | |
| 班级学生上课状态及存在的主要问题： | | | | | | | | | | | |

评价人（签字） 年 月 日

河北大学教育教学质量评估中心制表

**表2 河北大学教师实验课程教学质量评价表（专家同行用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 开课单位 | | | |  | 课程名称 | |  | | | |
| 课程性质 | | | |  | 课程号 | |  | 课序号 | |  |
| 授课教师 | | | |  | 教师职称 | |  | 教师所在单位 | |  |
| 上课时间 | | | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 上课地点 | |  |
| 上课班级 | | | |  | | 学生出勤情况 | | 应到 人；迟到 人；  实到 人 | | |
| 实验内容 | | | |  | | | | 教师出勤情况 | | 迟到□；早退□；调课□ |
| 评价指标 | | | | | | | | | | | 得分 |
| 项目 | 序号 | 主要观测点 | | | | | | | | 满分 |
| 教学状态 | 1 | 仪态端庄，举止文明， 教态亲切自然。 | | | | | | | | 5 |  |
| 2 | 备课充分，精神饱满、有热情。 | | | | | | | | 5 |  |
| 3 | 严格课堂纪律，讲课有感染力，能吸引学生的注意力。 | | | | | | | | 5 |  |
| 教学内容 | 4 | 严格检查学生实验预习情况（预习报告）。 | | | | | | | | 5 |  |
| 5 | 严格执行实验教学计划，按规定的实验内容、项目、时间授课。 | | | | | | | | 10 |  |
| 6 | 实验目标、原理、步骤等技术要领讲解清楚、准确规范。 | | | | | | | | 10 |  |
| 教学方法 | 7 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | | | | | | | | 10 |  |
| 8 | 实验过程巡视指导，耐心解答。 | | | | | | | | 10 |  |
| 9 | 注重环保，节约实验用品，引导学生养成规范操作的良好习惯。 | | | | | | | | 5 |  |
| 教学效果 | 10 | 能使学生基本掌握实验原理和方法，学生动手操作规范。 | | | | | | | | 10 |  |
| 11 | 能培养学生创造性思维和实践能力。 | | | | | | | | 5 |  |
| 12 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | | | | | | | | 5 |  |
| 教学资料 | 13 | 教材或实验指导书与教学要求、内容配套，适合课程特点。 | | | | | | | | 5 |  |
| 14 | 教案形式完整，过程设计层次分明，教学过程描述清晰，内容注重理论联系实际，科学合理设置思考题或作业。 | | | | | | | | 5 |  |
| 15 | 教学日历进度设计合理，能按计划组织教学。 | | | | | | | | 5 |  |
| 总分(学生出勤率低于50%，总分加扣1分) | | | | | | | | | | |  |
| 教师课堂失范行为情况记录 | | | （失范行为包括：迟到、早退、擅自调停课和使用通讯设备等） | | | | | | | | |
| 您认为教师课堂教学的优点有哪些？ | | | | | | | | | | | |
| 您对教师课堂教学的不足有哪些改进意见和建议？ | | | | | | | | | | | |
| **班级学风考查** | | | | | | | | | | | |
| 整体评价 | | | | □优 秀 □良 好 □一 般 □较 差 | | | | | | | |
| 班级学生上课状态及存在的主要问题： | | | | | | | | | | | |

评价人（签字） 年 月 日

河北大学教育教学质量评估中心制表